



Centro Universitário Plínio Leite
Programa de Pós- Graduação "Lato Sensu"

PSICOMOTRICIDADE
EDUCAÇÃO, REEDUCAÇÃO E TERAPIA
PSICOMOTORA

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA :

Iandara David dos Santos / Solange Fonseca Cordeiro

INÍCIO: 27 DE FEVEREIRO/2010 , aos sábados, das 8h às 17h (quinzenal)

MATRÍCULAS: UNIPLI – Centro Universitário Fluminense

LOCAL: Rua Visconde do Rio Branco, 123 – Centro-Niterói –RJ

Maiores Informações: 2199-1418

- ✓ **OBJETIVOS :** Preparar o aperfeiçoamento do profissional de Educação e/ou Saúde num enfoque preventivo na busca do conhecimento e estruturação do sujeito nas mútuas implicações entre a saúde e a linguagem corporal para prevenção, avaliação e intervenção psicomotoras, desde a infância, às diversas fases da vida adulta, tendo o eixo teórico articulado com bases psicogenéticas, neuropsicológicas e educacional;
- ✓ **Oportunizar experiências e vivências psicomotoras** para compreensão da sua própria constituição como sujeito e a aplicação do contexto teórico e prático na atuação psicomotora;
- ✓ **Reconhecer e categorizar** o valor do domínio psicomotor e sua relação com a aprendizagem, garantindo o bem estar de pessoas em atendimento profissional, devendo valer-se dos recursos disponíveis, incluindo a relação interpessoal; **realizar** pesquisas e estudos científicos relacionados ao desenvolvimento psicomotor e o processo de aprendizagem, no campo da Psicomotricidade.
- ✓ **Disciplinas que integram o curso:**

Psicomotricidade I: Histórico; Conceitos; Educação Psicomotora (40h)	Bases Epistemológicas do Conhecimento (30h)
Psicologia do Desenvolvimento e Contribuições da Psicanálise (40h)	Psicogênese do Movimento: corpo, emoção, interação (40h)
Metodologia Científica e Projeto Monográfico (30h):	Psicopatologia da Infância e da Adolescência (30h)
Psicogênese do Desenvolvimento Neuroevolutivo – (40h)	Psicogênese do Movimento: corpo, emoção, interação (40h)
Psicomotricidade II : Avaliação e Diagnóstico Psicomotor (40h)	Gerontologia: Inserção Sócio-Cultural e Saúde do Idoso (30h):
Psicomotricidade III (40h) Integração teórico-prático na teoria de reeducação psicomotora	

: Histórico, conceitos e definições. Origem das concepções psicomotoras. Conceituação das áreas de atuação da psicomotricidade. Educação, reeducação e terapia psicomotora. A Clínica Psicomotora. Os diferentes enfoques da Prática Psicomotora.

: Concepções de desenvolvimento. Principais teóricos e suas contribuições à Psicomotricidade. A teoria do desenvolvimento segundo Freud . Principais teóricos e suas contribuições à Aprendizagem:, Melanie Klein, Donalds Woods Winnicott, Françoise Dolto, Anna Freud e Jacques Lacan.

O conhecimento científico e a pesquisa acadêmica. Os elementos constitutivos de um projeto de pesquisa.. Pesquisas relativas à área da Psicomotricidade. O profissional como pesquisador da sua prática cotidiana. Método de coleta de dados. Fases e etapas da pesquisa. Elaboração e apresentação do anteprojeto de monografia.

: Desenvolvimento Psicomotor; Maturação neurológica; Períodos psicomotores do pensamento; Significação do ato motor para a aprendizagem; alterações e desvios psicomotores.

: O processo de aprender. Análise crítica relacional dos diversos campos do conhecimento. Epistemologia Construtivista. Interação entre aprendizado e desenvolvimento.A prática pedagógica nos diferentes níveis de ensino-teorias. A autonomia e suas implicações na Educação.

) Pulsão e Movimento. Tonicidade. Gestos e Comportamento. Corpo, Psicoafetividade e Psicomotricidade. Noções Básicas.

Estudo de patologias: saúde mental da infância e da adolescência e dificuldades nos processos de aprendizagem. Introdução. Distúrbios psicopatológicos; Sono; Alimentação; Comportamento;

Conhecimento teórico e prático de modelos de avaliação e de diagnóstico psicomotor. Concepção de avaliação psicomotora. A ação terapêutica

Os princípios técnicos e teóricos que regem a educação psicomotora. Integração teórico-prática na terapia de reeducação psicomotora.

Gerontologia: Inserção Sócio-Cultural e Saúde do Idoso (30h): O impacto do envelhecimento.Estudo dos aspectos cognitivos, afetivos, sociais e pragmáticos do idoso. Manutenção de sua saúde física, emocional. Convívio social. Necessidades e limitações. Importância do trabalho psicomotor com vistas para melhoria da qualidade de vida.

Psicomotricidade III (40h) : Os princípios técnicos e teóricos na terapia de reeducação psicomotora. A psicomotricidade como prevenção da dificuldade de aprendizagem. Vivências corporais psicomotoras. O perfil do psicomotricista.

JORNADA PSICOPEDAGOGICA
REFLEXÕES E REALIZAÇÕES:
subsídios teóricos e práticos
na ação educacional

O FAZER DA PSICOPEDAGOGIA EM SEUS 10 ANOS DE CURSO

Sábado, 23 de maio de 2009

**LOCAL : AUDITÓRIO - UNIPLI –
CENTRO UNIVERSITÁRIO PLÍNIO LEITE**

Av. Visconde do Rio Branco,123

INVESTIMENTO POR PESSOA

Até o dia 16/05/2009

- R\$ 100,00 (profissionais)
- R\$ 80,00 (estudantes)
- Parcelado em duas vezes
- 2 X R\$ 50,00 (profissionais)
- 2 X R\$ 40,00 (estudantes)

No dia do evento:

- R\$ 120,00 (profissionais)
- R\$ 90,00 (estudantes)

INFORMAÇÕES: TEL: (21) 2717 3470 COM ADRIANA

INSCRIÇÕES: Aos sábados no UNIPLI, NO ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Av. Visconde do Rio Branco,123

Niterói / RJ

Período: de 9h às 17 horas

Cel: 8585 4381

**MOMENTOS PSICOPEDAGÓGICOS COM APRESENTAÇÃO DE
PROF**

PROGRAMAÇÃO

8h: Credenciamento

9h: Abertura

Passado, presente e futuro da
Psicopedagogia

Iandara David dos Santos

10h15min: Cofee- break

10h45min: Anna Maria Lacombe

“Reflexões e Realizações no Fazer
Psicopedagógico”

12 às 13h30min : Almoço

**13h30min: Valéria do Carmo
Ramos**

“O Pensador Aprendiz -uma possível
materialidade de um campo de
intercessão entre a escola e a clínica?”

14h15min: Jaqueline Martins

“O descompasso entre a linguagem
escolar e a linguagem constituída
pelo sujeito”.

15h às 15h30min: Intervalo

15h30min: Fátima Galvão Palma

“ Uma visão panorâmica da terapia
narrativa no olhar psicopedagógico.”

16h15min: Mesa redonda

Cesar Ibrahim e Cristiane Guedes
A trans-formação na Psicopedagogia”

Mediadora: Elizabeth Petersen

**17h: Encerramento e Entrega de
Certificado**

APOIO



ABPp – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PSICOPEDAGOGIA

Secção Rio de Janeiro

ArtNit



Sam's Clube

